附件一　提案計畫書格式

計畫編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請勿填)

**111年各縣市健體與特教領域輔導團跨域增能實施計畫**

**計畫名稱：○○○○○計畫**

**提案單位：○○○（縣市政府）**

**計畫期程：111年2月1日至111年8月31日**

**中　華　民　國　110　年　　月　　日**

**111年各縣市健體與特教領域輔導團跨域增能實施計畫**

**提案計畫摘要表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○○（縣市名稱）縣市與輔導團合作推行適應體育增能計畫 | | | | | |
| 增能計畫名稱 |  | | | | |
| 縣市單位  承辦人 | 姓名 |  | 執行單位  聯絡人 | 姓名 |  |
| 單位 |  | 單位 |  |
| 職稱 |  | 職稱 |  |
| 電話 |  | 電話 |  |
| Email |  | Email |  |
| 預定執行期程 | | 111 年 2 月 1 日至 111 年 8 月 31 日 | | | |
| 增能活動內容概述（限150字以內） | |  | | | |
| 總經費 | | 計新台幣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元整（單位：元） | | | |

計畫書撰寫格式請依以下規定

1. 檔案格式：Word文件檔及Pdf檔各一份。
2. 字型：請用標楷體或Time New Roman。
3. 段落：全文採單行距離，章節標題與前後段距離為0.5行。
4. 內文格式：

1.章節與小節標題：字型大小為14，粗體字。標題編號依次為壹、貳、…；一、二、…；(一)、(二)…；1、2…；(1)、(2)…。除主標題置中外，其他次標題均靠左對齊。

2.內文部分：字型大小為12，標準字，靠左對齊，每段第一行內縮兩字。

3.圖片、表格及方程式：可置於文中或文章最後。圖表字型大小為12，標準字。

(1)　圖片：圖標題請置於圖片上方且靠左。

(2)　表格：表標題請置於表格上方且靠左。

1. **計畫目的**（含申請動機或背景，以及申請案之重要性或特殊性及在地特色）
2. **整體實施模式**（必須包含以下內容，並視實際需求進行增加，可以圖、表、文字等方式呈現）
3. **課程目的**
4. **活動內容**（含地點及參與對象、活動流程規劃）
5. **課程安排**（可自行增列表格）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 課程名稱 | 時數 | 課程綱要 | 邀請講師 | 單位／職稱 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

1. **計畫相關人員合作模式**（敘明增能活動執行合作模式，例如：健體領域輔導團主辦、特教輔導團協辦、縣市政府承辦人或大學相關領域專家教授協助參與人員課務安排…等）
2. **計畫人力配置及跨領域合作**（可自行增列表格）
3. **主要核心工作人員：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 姓名 | 現職單位 | 職稱 | 參與角色及工作內容說明 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

1. **計畫合作專家（擬邀）：**為鼓勵跨域連結，體現適應體育共融發展，團隊得跨領域聯合提案，共同合作推動，並列為優先補助考量。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 姓名 | 單位 | 職稱 | 專長 | 可提供之合作方式 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

1. **實施期程：自111年2月1日至 111年8月31日止**（包含籌備、增能活動實施、結案等相關時程）

|  | 111年 | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 |
| (例)講師邀請及課程確認 | O | O |  |  |  |  |  |
| (請自行依實際需求增加) |  |  |  |  |  |  |  |

1. **成果檢核指標**（務必列出增能預期場次、人數作為檢核項目之一）

**※**範例如下，請依實際活動撰寫檢核指標，指標須包含與合作專家召開諮詢會議、特教、健體及適應體育等三面向之指標：

1. 指標一：召開2場專家諮詢委員會。
2. 指標二：辦理適應體育教師增能研習（體育教師）4場次，教師參與累計100人次。
3. 指標三：辦理適應體育教師增能研習（特教教師）4場次，教師參與累計100人次。
4. 指標四：辦理適應體育聯合公開觀課5場次，特教教師參與人數累計40人次。
5. **經費需求表**（務必詳細逐項列出單價數量及說明，表格如有不足請自行增列，經費動編列與支用須依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，經費申請表附件連結: https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL008371